

理盧幼慈建議跟進 (第一階段)

	項目	實行方法	結果
1	Token System (2010年11月10日)	1) 買麻雀的籌碼作「獎勵牌」, 列印每月紀錄紙。 2) 每天開始時給5塊, 因為「即時起床、刷牙、洗臉、吃早餐、換校服」。然後對乖的行為送「獎勵牌」, 不乖要扣。 3) 臨睡前結算, 每天得到約10-20塊。 4) 儲起一定數量的「獎勵牌」, 媽媽送禮物(由媽媽決定)。	1) 之暉很珍惜「獎勵牌」, 不想被扣, 比前更合作各方都有進步, 如做功課的速度及專心程度, 坐姿等。 2) 考試期間, 雖然患病失聲, 要吃藥, 仍努力溫習, 專心完成整份試卷。(考試期間, 媽媽共送出Barney VCD五隻。) 3) 明白要有好情緒, 好態度, 要管理情緒。 4) 因讚賞多, 自信心越來越強。
2	道歉的七個步驟 (2010年11月9日)	1) 學習道歉的七個步驟及內容。 2) 學會正確地向人道歉。 3) 學會表達情緒的字眼。	1) 不乖的行為減少, 如: 搭電梯吵, 要重新搭過並要在後樓梯罰企3分鐘(以前未試過)。 2) 容易知錯及改過。
3	寫道歉信 (2010年11月9日)	1) 寫道歉信給林媛媛(媽媽寫好, 之暉抄寫)。 2) 在李敏儀老師協助下, 向林媛媛讀道歉信。 3) 用之暉的百達通扣錢, 買飲品給林媛媛, 放學時自己不可買飲品, 因已賠償給別人。	1) 明白及使用表達情緒的字眼, 如慚愧, 傷心, 失望等。 2) 知道做錯事有懲罰, 願意接受懲罰。
4	生活流程 (2010年11月11日)	1) 放學後, 回家的生活流程: 吃茶點、洗澡、休息及按摩(約20-30分鐘)、做功課(約45-60分鐘)、自由時間、晚飯、休息、做功課及溫習(約30分鐘)、睡前講故事。	1) 如果放學後即時回家(沒有治療課), 身體沒有不適, 執行得不錯。 2) 如果媽媽不在家, 較難執行, 因沒有人教他做功課。

5	每天做功課的方法 (2010年11月11日)	<ol style="list-style-type: none"> 1) 先把功課「丁」字疊好。 2) 英文及數學排最頂(使用左腦)，中文及其他排底下(使用右腦)。 3) 使用 timer, 半小時滿, 問他要不要休息。通常不要休息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 做功課的速度較前快。 2) 通常一口氣做 45 分鐘, 沒有問題。 3) 完結時需要較長的自由時間。
6	增強自理	<ol style="list-style-type: none"> 1) 入門口放好鞋。 2) 教導執拾書包。 3) 放好脫下來的衣物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 要提點, 但較前合作, 即時做好。
7	增強自尊、自信	<ol style="list-style-type: none"> 1) 每天問 21 條問題以上, 增強思考力。 2) 每天讚賞(帶價值觀的字眼, 如負責感、有公德心等) 21 次以上, 增強自尊。 3) 每天讓他作選擇 21 次以上, 增強自信。 4) 通過「獎勵牌」加強好行為的意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 心情及情緒比前更愉快因獎勵及讚賞比前多。 2) 較前「定啲嚟」, 更「定當」。